

Утверждаю

Заведующая д/с «Лилия»

Лигус О.А.



Индивидуальные карты развития детей на 2025-2026 учебный год Группа «Жауказын»

Воспитатели: Иванятова М.А

Хоменко Л.Л.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Абдирахимжан Абубакр

Организация образования детский сад: «Лилия» Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения	Физические качества соответствуют высокому уровню развития ребенка
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Совершенствовать навыки выразительного рассказывания,	Совершенствовать умение правильно строить предложения, сочетать существительные и глаголы в числе и падеже	Коммуникативные навыки соответствуют возрасту и развитию ребенка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры	Закреплять умение ориентироваться во времени	Умеет различать и называть геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Продолжать развивать умение закрашивать не выходя за контур	Развивать творческие способности, желание выполнять работу самостоятельно	Умеет правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Закреплять умение здороваться при встрече со взрослыми и сверстниками	Воспитывать дружеские чувства при общении со сверстниками.	Умеет здороваться при встрече со взрослыми и детьми при встрече

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Абылкарыс Аяла

Организация образования детский сад: «Лилия» Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать навыки личной гигиены	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному	Физические качества соответствуют возрасту и высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию.	Учить отвечать на вопросы фразами из текста, правильно строить предложения	Умеет слушать произведение и отвечать на вопросы
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Продолжать развивать умения строить постройки из деталей конструктора, называя детали.	Учить ориентироваться во времени и пространстве, понимать понятия лево- право, вперед- назад	Умеет ориентироваться во времени и пространстве, называть детали строительного набора
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Совершенствовать умение рисовать красками, правильно держать кисть	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента	Умеет рисовать красками, правильно держать кисть, знает элементы казахского орнамента
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Продолжать воспитывать дружеские чувства в отношениях со сверстниками	Учить замечать сезонные изменения в природе	Замечает сезонные изменения, умеет наблюдать и дружно играть со сверстниками

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Барташевич Марк

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Закреплять умение ходить в колонне по одному с различным положением рук	Закреплять умение бросать мяч друг другу двумя руками от груди	Умеет ходить в колонне по одному, бросать мяч друг другу двумя руками от груди
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжать развивать грамматически правильный строй речи	Продолжать развивать умение различать литературные жанры (сказки, стихи, рассказы)	Умеет правильно строить предложения, различать жанры художественной литературы
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Совершенствовать умение считать в прямом и обратном направлении в пределах пяти	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры	Умеет считать в прямом и обратном направлении в пределах пяти, знает геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента	Знает элементы казахского орнамента, умеет выполнять музыкально- ритмические движения
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Совершенствовать умение играть с детьми дружно, делиться игрушками	Воспитывать интерес к событиям, происходящим в окружающем мире	Владеет элементарными правилами безопасного поведения на прогулке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Бахрамов Али

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки личной гигиены, умение пользоваться индивидуальными средствами	Совершенствовать умение ходить парами и в колонне по одному, со сменой направления	Владеет навыками личной гигиены, умеет ходить в колонне по одному со сменой направления
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжать развивать и активизировать речевой аппарат, активизировать словарный запас	Учить правильно согласовывать слова в предложениях и словосочетаниях в роле, числе и падеже.	Умеет находить и показывать игрушки, предметы. Одежду, правильно строит предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Закрепить умение делать постройки используя детали строительного набора	Развивать навыки ориентировки во времени, различать утро, день, вечер, ночь.	Умеет выполнять различные действия с предметами, делать постройки с использованием строительного набора
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Продолжать развивать умение выполнять музыкально- ритмические движения	Продолжать развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры	Умеет выполнять музыкально- ритмические движения, правильно держать карандаш
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице	Закреплять умение играть дружно, делиться игрушками	Владеет знаниями правил безопасного поведения на улице

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Верещагина Амелия

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Закрепить умение выполнять основные движения	Развивать интерес к здоровому образу жизни.	Соответствует высокому уровню развития .
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение выразительно рассказывать стихотворения	Развивать умение внимательно слушать произведения без показа иллюстраций	Владеет умением выразительно рассказывать стихотворение, слушать произведение
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Развивать умение ориентироваться во времени (утро, День, вечер, ночь) и в пространстве (лево-право, верх-низ)	Продолжать развивать умение группировать предметы в соответствии с одним из признаков (форма, цвет, размер)	Соответствует высокому уровню развития. Владеет соответствующими знаниями и умениями
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Продолжать развивать умение располагать рисунок на всем листе бумаги, аккуратно закрашивать	Продолжать развивать навыки аккуратного наклеивания, умения пользоваться клеем	Соответствует высокому уровню развития, умеет располагать рисунок на всем листе бумаги
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Закреплять умение замечать интересное в окружающем мире	Знакомить с обычаями и традициями казахского народа	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Егоров Владислав

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному со сменной направления	Совершенствовать умение ползать на четвереньках в прямом и обратном направлении	Умеет ходить в колонне по одному, между предметами, ползать на четвереньках в прямом и обратном направлении
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, учить четко и ясно произносить звуки	Продолжать развивать грамматически правильный строй речи	Умеет правильно строить предложения, правильно произносить гласные звуки
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение группировать предметы по одному признаку	Развивать умение различать геометрические фигуры	Умеет группировать предметы по одному признаку, различает геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения	Совершенствовать умение внимательно слушать музыку	Умеет ходить под музыку, выполнять танцевальные движения, слушать музыку.у
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Развивать интерес к событиям окружающего мира	Учить замечать сезонные изменения в природе	Умеет наблюдать и замечать сезонные изменения в природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Ерлан Медина

Организация образования детского сада: «Лилия» **Группа:** Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться, застегивать пуговицы	Продолжать развивать навыки личной гигиены, умение следить за своим внешним видом	Владеет навыками самообслуживания и личной гигиены, следить за своим внешним видом.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжать развивать грамматически правильный строй речи.	Развивать умение выразительно и громко рассказывать стихотворения	Владеет грамматически правильным строем речи, выразительно рассказывать стихотворения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Совершенствовать умение сравнивать группу предметов.	Совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве	Умеет группировать предметы, сравнивать группы предметов, ориентироваться во времени и пространстве.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения	Развивать навыки аккуратного закрашивания	Умеет выполнять танцевальные движения, петь песни вместе со взрослыми, аккуратно закрашивать
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Знакомить с государственной символикой Республики Казахстан	Развивать навыки дружеского общения со сверстниками	Владеет элементарными правилами безопасного поведения, знаком с символикой РК, владеет навыками дружеского общения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Исмаилов Мухаммадали

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки самообслуживания	Совершенствовать навыки личной гигиены	Владеет навыками самообслуживания и личной гигиены
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение четко и ясно произносить звуки и слова.	Учить соотносить в речи существительные и прилагательные в числе и падеже	Умеет четко и ясно произносить слова и звуки, соотносить существительные и прилагательные в числе и падеже
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение группировать предметы по одному признаку	Развивать умение ориентироваться в пространстве	Умеет выполнять различные действия с предметами, ориентироваться в пространстве.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно раскрашивать рисунок	Развивать умение внимательно слушать музыку	Умеет раскатывать пластилин, правильно держать карандаш
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Продолжать воспитывать дружеские чувства	Закреплять умение делиться игрушками со сверстниками	Умеет дружно играть со сверстниками

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Касимова Мира

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Закрепить умение ходить в колонне по одному	Закрепить умение ходить по кругу со сменой направления	Умеет ходить в колонне по одному по прямой, и со сменой направления
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Совершенствовать умение запоминать небольшие стихотворения, выразительно их рассказывать	Совершенствовать умение внимательно слушать произведение без показа иллюстраций	Умеет запоминать небольшие четверостишия, слушать произведения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Развивать умение группировать предметы по одному признаку (цвету, размеру, форме)	Развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине используя прием наложения и приложения	Умеет группировать предметы по одному признаку, Сравнивать предметы по длине и ширине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями	Совершенствовать умение рисовать предметы круглой и овальной формы	Умеет раскатывать пластилин между ладонями, рисовать предметы круглой и овальной формы
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Закреплять навыки дружеского общения со сверстниками и взрослыми	Развивать навыки культуры общения со взрослыми и сверстниками	Умеет подражать взрослым, дружно играть со сверстниками

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Кызбалаева Айару

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Воспитывать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни	Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Умеет ходить между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Закрепить умение различать жанры художественной литературы(сказки, стихи, рассказы)	Развивать умение эмоционально рассказывать	Владеет навыками эмоционального рассказывания, различает жанры художественной литературы
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине способом приложения	Закреплять навыки ориентировки в пространстве и на листе бумаги	Владеет навыками ориентировки на листе бумаги и в пространстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Закреплять умение выполнять танцевальные движения	Закреплять умение выразительного рассказывания	Умеет ходить под музыку, выполнять танцевальные движения
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Продолжать развивать умение замечать сезонные изменения в природе	Продолжать развивать интерес к праздникам и обычаям казахского народа	Владеет навыками наблюдения, проявляет интерес к государственным праздникам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Ли Диас

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться	Развивать умение следить за своим внешним видом	Владеет навыками самообслуживания, умеет самостоятельно одеваться и раздеваться
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение грамматически правильно строить предложения	Развивать артикуляционный аппарат	Умеет четко и ясно произносить звуки, строить предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Совершенствовать умение группировать предметы по признакам	Закреплять умение ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет группировать предметы по одному признаку, ориентироваться в пространстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения	Развивать умение расскагиватьпластелин между ладонями	Умеет выполнять музыкально ритмические движения, раскатывать пластелин
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать развивать умение замечать сезонные изменения в природе	Продолжать развивать интерес к праздникам и обычаям казахского народа	Владеет навыками наблюдения, проявляет интерес к государственным праздникам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Макашев Айдын

Организация образования детский сад: «Лилия» Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение принимать правильное исходное положение	Закреплять умение правильно выполнять общеразвивающие упражнения	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение запоминать небольшие стихотворения	Развивать умение эмоционального и выразительного рассказывания	Владеет навыками рассказывания соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение группировать предметы по одному признаку	Развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Умеет группировать предметы и ориентироваться в пространстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение раскатывать пластилин между ладонями	Развивать умение располагать рисунок на всем листе бумаги	Владеет навыками раскатывания, соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Знакомит с государственными праздниками и символикой РК	Развивать интерес к обычаям и традициям казахского народа	Знания и умения соответствуют высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Мамытбек Динмухаммед

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать развивать навыки личной гигиены умение пользоваться индивидуальными средствами	Владеет навыками самообслуживания, личной гигиены
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение грамматически правильно строить предложения	Развивать умение соотносить существительные и прилагательные в роде, числе, падеже	Умеет правильно строить предложения,, соотносит существительные и прилагательные
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение сравнивать предмет по длине и ширине используя метод приложения и наложения	Развивать умение вести прямой и обратный счет в пределах пяти	Умеет группировать предметы по одному признаку, сравнивать по длине и ширине, считать в пределах пяти
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение правильно держать карандаш и кисточку	Закреплять умение аккуратного закрашивания, не выходя за контуры рисунка	Владеет навыками рисования карандашом и красками.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Закреплять знания о правилах дорожного движения	Знакомить с символикой РК	Знает правила безопасного поведения на улице и дороге

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Мамыр Айлин

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному	Совершенствовать умение принимать правильное исходное положение	Владеет навыками основных видов движения, умеет ходить в колонне по одному
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения	Совершенствовать навыки эмоционального и выразительного рассказывания	Умеет правильно строить предложения, Владеет навыками эмоционального рассказывания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине и ширине приемом наложения	Закрепить знания о геометрических фигурах	Умеет выполнять различные действия с предметами, знает геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скагывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение делать поделки из двух и более кусков пластилина, хорошо соединять их между собой	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента	Владеет навыками работы с пластилином, знает элементы казахского орнамента
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Закрепить умение здороваться со сверстниками и взрослыми входя в группу	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе	Умения и навыки соответствуют возрасту

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Музурантова Сафия

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение принимать исходное положение	Совершенствовать знания о технике безопасности дома	Умеет ходить между предметами, принимать исходные положение
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать грамматически правильный строй речи	Учить правильно сочетать слова в предложении	Умеет выражать свою мысль и правильно строить предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Продолжать развивать умение группировать предметы по одному признаку	Развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине приемом наложения и приложения	Умеет группировать предметы по одному признаку
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать	Развивать творческие способности, Учить рисовать красками	Умеет правильно держать карандаш, рисовать красками
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Развивать интерес к событиям окружающего мира	Продолжать знакомить с символикой Казахстана	Умеет наблюдать, проявляет интерес к событиям окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Нуркаткызы Амина

Организация образования детский сад: «Лилия» Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Развивать умение принимать правильное исходное положение	Развивать умение правильно выполнять основные движения	Умеет правильно принимать исходное положение и выполнять упражнения
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, четко и ясно произносить согласные звуки	Продолжать развивать умение грамматически правильно строить предложения	Владеет умениями и навыками в соответствии с возрастом
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Закреплять умение группировать предметы по одному признаку	Продолжать развивать умение ориентироваться во времени	Умеет группировать предметы и ориентироваться во времени
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Продолжать развивать умение выполнять музыкально ритмические движения	Продолжать развивать умение правильно держать карандаш	Умеет выполнять музыкально- ритмические движения, умеет правильно держать карандаш
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Продолжать развивать умение дружелюбно общаться со сверстниками	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на прогулке	Владеет умениями и навыками в соответствии с возрастом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Оразова Диана

Организация образования детский сад: «Лилия» Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности	Закреплять умение правильно выполнять общеразвивающие упражнения	Умения и навыки соответствуют возрасту
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения	Совершенствовать навык слушать произведение без показа иллюстраций	Умеет правильно строить предложения, Слушать произведение без показа иллюстраций
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Продолжать развивать умение группировать предметы по одному признаку	Продолжать развивать умение называть геометрические фигуры, уметь отличать их друг от друга	Умеет группировать предметы по одному признаку, различать и называть геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями	Совершенствовать умение рисовать красками и правильно держать кисточку	Умеет правильно пользоваться красками и делать поделки из пластилина
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Закреплять умение наблюдать за трудом взрослых, знать профессии взрослых	Развивать умение замечать сезонные изменения в природе	Умеет замечать сезонные изменения, наблюдать за трудом взрослых

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Решетникова Алиса

Организация образования детский сад: «Лилия» Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности	Совершенствовать умение правильно выполнять общеразвивающие упражнения	Умения и навыки соответствуют возрасту
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Совершенствовать умение эмоционально выразительно рассказывать	Совершенствовать умение составлять описательный рассказ по схеме	Умения и навыки соответствуют возрасту
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Продолжать развивать умение узнавать геометрические фигуры и их различия	Продолжать развивать умение сравнивать группы предметов по количеству	Умения и навыки соответствуют возрасту
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения	Совершенствовать умение рисовать красками, правильно держать кисть	Умения и навыки соответствуют возрасту
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Продолжать развивать интерес к традициям и обычаям казахского народа	Продолжать знакомить с символикой Казахстана	Умения и навыки соответствуют возрасту

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Солдатенко Богдан

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному	Совершенствовать умение правильно выполнять упражнения	Умеет ходить в колонне по одному, выполнять основные движения
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения, сочетать существительные и прилагательные в числе и падеже	Совершенствовать умение четко и ясно произносить согласные звуки, запоминать чистоговорки	Умеет правильно строить предложения, четко и ясно произносить согласные звуки
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Закреплять умение группировать предметы по одному признаку	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине и ширине	Умеет группировать предметы, сравнивать их по длине и ширине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента	Продолжать учить украшать орнаментом рисунк	Умеет работать с пластилином и рисовать элементы орнамента
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Закреплять умение здороваться со сверстниками и взрослыми, входя в группу	Продолжать развивать дружеское отношение в играх со сверстниками	Владеет умениями и навыками согласно возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Солдатенко Макар

Группа: Жауказын

Организация образования детский сад: «Лилия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности	Совершенствовать умение правильно выполнять общеразвивающие упражнения	Умения и навыки соответствуют возрасту
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Совершенствовать умение эмоционально и выразительно рассказывать	Совершенствовать умение составлять описательный рассказ по схеме	Владеет умениями и навыками согласно возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Продолжать развивать умение узнавать геометрические фигуры и их различия	Продолжать развивать умение сравнивать группы предметов по количеству	Умеет группировать предметы, сравнивать их по длине и ширине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения	Совершенствовать умение рисовать красками, правильно держать кисть	Умеет работать с пластилином и рисовать элементы орнамента
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Продолжать развивать интерес к традициям и обычаям казахского народа	Продолжать знакомить с символикой Казахстана	Владеет умениями и навыками согласно возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Ступина Ульяна

Организация образования детский сад: «Лилия» Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности	Совершенствовать умение правильно выполнять общеразвивающие упражнения	Умения и навыки соответствуют возрасту
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Совершенствовать умение эмоционально и выразительно рассказывать	Совершенствовать умение составлять описательный рассказ по схеме	Умения и навыки соответствуют возрасту
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Продолжать развивать умение узнавать геометрические фигуры и их различия	Продолжать развивать умение сравнивать группы предметов по количеству	Умения и навыки соответствуют возрасту
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения	Совершенствовать умение рисовать красками, правильно держать кисть	Умения и навыки соответствуют возрасту
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Продолжать развивать интерес к традициям и обычаям казахского народа	Продолжать знакомить с символикой Казахстана	Умения и навыки соответствуют возрасту

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Сулеймани Медина

Организация образования детский сад: «Лилия» Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности	Закреплять умение правильно выполнять общеразвивающие упражнения	Умения и навыки соответствуют возрасту
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения	Совершенствовать навык слушать произведение без показа иллюстраций	Умеет правильно строить предложения, Слушать произведение без показа иллюстраций
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Продолжать развивать умение группировать предметы по одному признаку	Продолжать развивать умение называть геометрические фигуры, уметь отличать их друг от друга	Умеет группировать предметы по одному признаку, различать и называть геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями	Совершенствовать умение рисовать красками и правильно держать кисточку	Умеет правильно пользоваться красками и делать поделки из пластилина
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Закреплять умение наблюдать за трудом взрослых, знать профессии взрослых	Развивать умение замечать сезонные изменения в природе	Умеет замечать сезонные изменения, наблюдать за трудом взрослых

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Талгат Мустафа

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Воспитывать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни	Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Умеет ходить между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Закрепить умение различать жанры художественной литературы (сказки, стихи, рассказы)	Развивать умение эмоционально рассказывать	Владеет навыками эмоционального рассказывания, различает жанры художественной литературы
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине способом приложения	Закреплять навыки ориентировки в пространстве и на листе бумаги	Владеет навыками ориентировки на листе бумаги и в пространстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Закреплять умение выполнять танцевальные движения	Закреплять умение рассказывать	Умеет ходить под музыку, выполнять танцевальные движения
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Продолжать развивать умение замечать сезонные изменения в природе	Продолжать развивать интерес к праздникам и обычаям казахского народа	Владеет навыками наблюдения, проявляет интерес к государственным праздникам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка :Тугельбек Нурали

Организация образования детский сад: «Лилия»

Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Воспитывать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни	Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Умеет ходить между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Закрепить умение различать жанры художественной литературы(сказки, стихи, рассказы)	Развивать умение эмоционально рассказывать	Владеет навыками эмоционального рассказывания, различает жанры художественной литературы
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине способом приложения	Закреплять навыки ориентировки в пространстве и на листе бумаги	Владеет навыками ориентировки на листе бумаги и в пространстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Закреплять умение выполнять танцевальные движения	Закреплять умение рассказывания	Умеет ходить под музыку, выполнять танцевальные движения
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Продолжать развивать умение замечать сезонные изменения в природе	Продолжать развивать интерес к праздникам и обычаям казахского народа	Владеет навыками наблюдения, проявляет интерес к государственным праздникам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Шәріпбек Айторе

Организация образования детский сад: «Лилия» Группа: Жауказын

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться, застегивать пуговицы	Продолжать развивать навыки личной гигиены, умение следить за своим внешним видом	Владеет навыками самообслуживания и личной гигиены, следить за своим внешним видом.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжать развивать грамматически правильный строй речи.	Развивать умение выразительно и громко рассказывать стихотворения	Владеет грамматически правильным строем речи, выразительно рассказывать стихотворения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Совершенствовать умение сравнивать группу предметов.	Совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве	Умеет группировать предметы, сравнивать группы предметов, ориентироваться во времени и пространстве.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения	Развивать навыки аккуратного закрашивания	Умеет выполнять танцевальные движения, петь песни вместе со взрослыми, аккуратно закрашивать
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Знакомить с государственной символикой Республики Казахстан	Развивать навыки дружеского общения со сверстниками	Владеет элементарными правилами безопасного поведения, знаком с символикой РК, владеет навыками дружеского общения.